Утверждаю Директор ГБОУ СОШ № 386 Ю.А. Цымбаленко

Отчет о деятельности педагога-психолога ОДОд «Альтернатива» ГОУ № 386 Романовой Е.Н. за период сентябрь — июнь 2024-2025 учебного года.

No	Мероприятия Контингент	Солержание леятельности	Методики, тематика, программы, проблемы	Количество		Примечание	
- ' -		TKOITIMII CIIT	содержание деятельности	тегодики, тематика, программы, проолемы	Человек	Групп	
1		1 классы	1. Исследование уровня	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека.	49	2	Сентябрь-
	Диагностика первичная	2 классы	адаптации учащихся к	Методика определения умственного развития Э.Ф.	47	2	ноябрь
			школе	Замбацявичене.			(первичная
		3 классы	2. Выявление учащихся	Методика изучения уровня школьной мотивации Н.Г.	49	2	диагностика)
			"группы риска"	Лускановой.			
		4 классы		Методика «Шкала тревожности» Р.С.Кондаша.	54	2	
		5 классы		Методика «Шкала тревожности» Р.С.Кондаша.	53	2	
		2-5 класс	Диагностика вновь	1)«Определение уровня эмоционального стресса ребенка»	13	-	Октябрь-
			прибывших учащихся	2) «Оценка школьных ситуаций» Г. Резапкина			декабрь
				3) Рисуночный тест кактус М. А. Панфиловой			
				4) Тест «Дерево» (Д. Лампен, в адаптации Л.П. Пономаренко)			
		1-5	Диагностика учащихся,	Консультации	5	-	Октябрь-
		классы	чьи родители находятся в	1. Методика диагностики социально-психологической			апрель
			местах проведения СВО	адаптации К.Роджерса и Р. Даймонда			
				2. Методика диагностики типа акцентуации характера			
				"Чертова дюжина" А. С. Прутченковым и А. А. Сияловым			
		1 классы	Диагностика адаптации	Проективный тест личностных отношений, социальных	48	2	Январь-
			1ых классов.	эмоций и ценностных ориентаций «Домики». Автор: Орехова			февраль
				O. A.			
		5 классы	Диагностика адаптации	Диагностика «Социометрия». Автор: Дж. Морено.	26	1	Ноябрь
			5ых классов.				

		1-5 классы	Диагностика учащихся, нарушающих правил внутреннего распорядка	1. Методика диагностики типа акцентуации характера "Чертова дюжина" А. С. Прутченковым и А. А. Сияловым 2. Методика «Нарисуй человека» Маховер" 3. Методика «Агрессивное поведение» Е.П. Ильин, П.А. Ковалев 4. Личностный опросник Кеттелла в модификации Л.А. Ясюковой (4-6 класс)	3	-	Октябрь-май
		1-5 классы	Углубленная диагностика учащихся, имеющих трудности с обучением	1. Тест Тулуз-Пьерона, 2. Диагностика памяти А. Лурия, 3. Тест Бендера.	16	-	Февраль-май
				Итого:	363	13	
2	Повторная диагностика	1 классы 2 классы	1. Исследование уровня адаптации учащихся к школе	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека. Методика определения умственного развития Э.Ф. Замбацявичене.	52	2 2	Апрель - май
		3 классы	2. Выявление учащихся "группы риска"	Методика изучения уровня школьной мотивации Н.Г. Лускановой.	54	2	
		4 классы		Методика «Шкала тревожности» Р.С.Кондаша.	49	2	
		5 классы		Методика «Шкала тревожности» Р.С.Кондаша.	46	2	
				Итого:	243	10	
3	_	4Б	Профилактика суицидальных рисков	Беседа «Моя жизнестойкость»	29	1	Апрель
	Профилактика деструктивного поведения	3Б	Профилактика буллинга	Диагностика «Социометрия». Автор: Дж. Морено. Психологический климат в классе.	24, 24, 26	3	Октябрь
		5A	Профилактика буллинга	Психологический климат в классе	28	1	Сентябрь
		5A	Профилактика буллинга	Психологический климат в классе	28	1	Январь
		5A	Коррекционно- развивающая работа	Курс «Развитие коммуникативных навыков»	25	1	Январь - март
				Итого:	184	6	
	<u> </u>						
4	лактическая ввивающая работа	Учащиеся , в том числе "группы риска" и	Индивидуальные консультации по различным запросам	Индивидуальные и групповые консультации с учащимися с использованием арт-терапевтических техник, техник медитации, беседы и наблюдения. Основные трудности - низкая мотивация учащихся, так как консультации проходят без запроса с их стороны. Необходимо длительное время для установление доверительных отношений и формирования запроса и мотивации.	79	-	В течение года
4	Профилактическая и развивающая работа	, в том числе "группы	консультации по	использованием арт-терапевтических техник, техник медитации, беседы и наблюдения. Основные трудности - низкая мотивация учащихся, так как консультации проходят без запроса с их стороны. Необходимо длительное время для установление доверительных отношений и формирования	79 68	3	В течение года В течение года

5		Родители	Индивидуальные	Родители	16		В течение года
	Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми	педагоги	консультации по различным запросам	Педагоги	27		
6		Родители	Родительское собрание	Итого: Тема: «Адаптация первоклассников» (1А и 1Б)	26, 27	2	Сентябрь
	e	1 одители			·	1	-
	Психологическое просвещение		Родительское собрание	Тема: «Адаптация пятиклассников»	31	1	Сентябрь
			Родительское собрание	Тема: «Бесконфликтное общение в классе»	24	1	Февраль
		Педагоги	Просвещение педагогов в области здоровьесберегающих технологий	Выступление на педсовете: «Психологическое благополучие»	45	1	Июнь
				Итого:	153	5	
7	Повышение квалификации	Педагог- психолог	ГБУ ДО ЦППС Кировского района СПБ	PMO	-	-	В течение года
			ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет»	2 курс, магистратура. Направленность: Психологическое консультирование.	-	-	В течение года
			РГПУ имени А.И. Герцена	2 курс, магистратура. Направленность: Социальное сопровождение семьи и ребенка.	-	-	В течение года
	Пові		Конференция «Теплый ноябрь»	Центр профилактики эмоционального выгорания "Гори и не сгорай" ГПБ№6	-	-	14-15.11.2025

Педагог-психолог _____ (Романова Е. Н.)

24.06.2025